



Direzione Didattica 1° Circolo "E. De Amicis" Avola

Progetto: L'Arcobaleno dell'amicizia

Scuola dell'infanzia "P. Mattarella"

Referente: Angela Scaglione

Denominazione progetto	L'Arcobaleno dell'amicizia
Priorità cui si riferisce	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Intuire l'appartenenza ad un determinato paese e al mondo</li><li>➤ Comprendere di essere cittadini del mondo</li><li>➤ Intuire e rispettare l'identità di popoli diversi</li><li>➤ Conoscere e apprezzare i valori della solidarietà, della pace e dell'amicizia.</li></ul>
Traguardo di risultato	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Competenze - chiave europee: Competenze sociali e civiche.-Comunicazione nella madrelingua- Imparare ad imparare: Accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé. Comprendere e apprezzare le differenze culturali. Acquisire conoscenze e abilità motorie, relazionali e linguistico-espressive.</li></ul>
Obiettivo di processo	Ampliare le conoscenze relative ai diversi popoli del mondo. Educare alla diversità come ricchezza. Sviluppare un repertorio linguistico adeguato alle esperienze e agli apprendimenti.
Altre priorità	Sviluppare la curiosità verso l'altro, le sue realtà e le sue tradizioni. Offrire l'opportunità di conoscere meglio se stesso attraverso il confronto con chi è diverso da sé. Inventare personaggi e collocarli in situazioni e ambienti reali. Incentivare la collaborazione tra le diverse fasce di età. Utilizzare i linguaggi mimico- gestuali ,grafico-pittorici e musicali per esprimere messaggi .Assumere ruoli diversi nel gioco simbolico e nelle drammatizzazioni.
Situazione su cui si interviene	Il progetto coinvolge tutti i bambini delle quattro sezioni del plesso; si propongono interventi didattici differenziati che tengano conto dell'età e delle capacità individuali di ogni bambino al fine di promuovere l'acquisizione di abilità e competenze in ogni area di apprendimento. Metodologia:Il percorso metodologico-didattico vedrà l'utilizzazione da parte delle docenti di tutti i linguaggi verbali e non, musicali, motori che attraverseranno trasversalmente tutti i campi di esperienza. All'interno delle sezioni, con gruppi di alunni, saranno organizzati laboratori di creatività, di attività costruttivo- manipolative, di pittura, di musica , di danza e di canto. L'articolazione del percorso metodologico-didattico di ogni attività ed obiettivo da sviluppare , nell'ambito del progetto, seguirà la seguente ,procedura: fase introduttiva, fase di approfondimento e fase produttiva.
Destinatari	Tutti i bambini delle quattro sezioni della scuola dell'infanzia "Mattarella"
Attività previste	Il progetto si svilupperà in 3 fasi operative durante le quali tutti i bambini saranno impegnati in attività di ascolto, conversazioni guidate ed elaborazione dei messaggi ; letture di immagini,racconti,ricerchei sulle razze con cultura e tradizioni diverse dalle nostre.invenzione e realizzazione di un personaggio fantastico che farà da sfondo integratore a tutte le attività.Realizzazione di cartelloni murali con varie tecniche. Le attività progettuali saranno svolte con modalità laboratoriali suddividendo i bambini in gruppi di lavoro impegnati in attività creativo-manipolative , grafico-pittoriche, motorie, musicali e drammatico- teatrali. Nella prima e ultima fase si realizzeranno, inoltre, inerenti la tematica del progetto, due drammatizzazioni ( natalizia e fine anno scolastico) con canti, dialoghi e movimenti coreografici.
Risorse finanziarie necessarie	Il progetto si svolgerà in orario extracurriculare con rientri pomeridiani o nella giornata del sabato. Per la realizzazione del progetto si richiedono pertanto 20 ore di insegnamento procapite per ogni docente coinvolto.
Risorse umane/ area	Gli operatori impegnati nel progetto sono le docenti della scuola dell'infanzia Mattarella: Bongiorno Vera, Cassibba Angela, Dugo Maria Concetta, Gallitto Sebastiana, Giallongo Giovanna Giuseppina, Giurato Carmela, Rossitto Angela, Scaglione Angela, Spada Michelina. I collaboratori scolastici: Bonfiglio Sebastiana , Puglisi Rosetta.
Altre risorse necessarie	Uso di spazi: aule scolastiche, cortile del plesso "Mattarella"; palestra del plesso " De Amicis". Per lo svolgimento delle attività laboratoriali si richiede la fornitura del seguente

	<p>materiale:tempera , cartoncini bristol 70x100 bianchi e di vari colori, risme di carta A4, colla vinilifica da 1 Kg, carta crespata di vari colori, carta imballaggio bianca, pennellesse, pennarelli turbo maxi CD,ecc. La quantità del materiale sarà comunicata successivamente.</p>
<b>Indicatori utilizzati</b>	<p>Livello di partecipazione e frequenza alle attività. Verifica e valutazione attraverso l'osservazione diretta dei bambini e degli apprendimenti.</p>
<b>Stati di avanzamento</b>	<p>Il progetto si attuerà da novembre 2016 a giugno 2017. Nel corso dell'anno verranno proposte attività finalizzate al potenziamento di abilità e competenze in ogni area di apprendimento. La calendarizzazione dei rientri sarà comunicata successivamente.</p>
<b>Valori/situazioni attese</b>	<p>Consolidare il concetto di amicizia e di solidarietà. Conoscere e apprezzare le differenze culturali. Potenziare abilità e competenze linguistico-espressive, manipolativo-costruttive ,motorie e relazionali.</p>

Data 24/10/2016

Referente

*Lupele Scapone*